



1º Centro de neuropsicología del aprendizaje al servicio de la educación y la salud (1999)
I.G.J. 000753

Sedes:

Quilmes, Buenos Aires. Contacto: 11 3057-2026

Olivos, Buenos Aires. Contacto: 11 5624-1471

Dirección: Lic. Bibiana Cañas de Ameal. *Proficiency in Neurodevelopmental and Learning Disorders (U.M.-USA). Espec. Neuropsicología del Aprendizaje.*

Coordinación: Lic. Gabriela Caló y Lic. Agustina Di Rubbo (*Posgrado en Neuropsicología del Aprendizaje UCA/FUNLAT*)

MÓDULO I

“FUNDAMENTOS NEUROCOGNITIVOS DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO (Dislexia y TDAH) Y DEL APRENDIZAJE”. La neuropsicología del niño y del adolescente.

Destinado a: Profesionales de grado de las carreras de Psicopedagogía, Psicología, Fonoaudiología, T.O., Ciencias de la Educación, Pediatría, Neuropediatría y carreras afines.
Sólo los profesionales de grado podrán inscribirse en el segundo y tercer módulo.
Estudiantes de último año de dichas carreras podrán cursar sólo este módulo.

Duración: 2 meses - 8 clases virtuales enviadas semanalmente.

Fechas de cursada: Comenzando el primer lunes de cada mes (AGOSTO a FEBRERO)

- **Agosto-Septiembre**
- **Septiembre-Octubre**
- **Octubre-Noviembre**
- **Enero-Febrero 2027**

Se desarrollará a través del envío semanal de las clases teóricas correspondientes (lunes 8am). Con

cada clase se recibirá una evaluación multiple-choice que se deberá responder y enviar por mail (funlat2000@gmail.com) teniendo tiempo hasta el lunes posterior de recibida cada clase.

*La semana previa al comienzo de la cursada se les enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con las normas de participación.

Se entrega certificado al aprobar las 8 evaluaciones del Módulo I.

Aranceles y modalidad de pago

*Consultar al mail institucional funlat2000@gmail.com

- Los pagos se realizarán por transferencia bancaria utilizando los datos bancarios que se enviarán luego de haber completado la planilla de inscripción. Los comprobantes de las transferencias se enviarán por mail a funlat2000@gmail.com

MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN

- Completar la planilla de inscripción: <https://forms.gle/ffi638cjXyk8FP9PC9>
Al completar la planilla, te enviaremos los datos bancarios a donde debes realizar el pago.

TITULAR: Bibiana Ines Cañas
BANCO INDUSTRIAL
CBU: 3220059929005633980018

- Enviar comprobante de pago al mail funlat2000@gmail.com con el fin de registrar el pago y reservar su vacante al curso.

Contenidos

MÓDULO I (cursada intensiva a distancia)

Fundamentos neurocognitivos de los trastornos del desarrollo y del aprendizaje

Unidad 1

- Trastornos del desarrollo y del aprendizaje.
 - Conceptualización y Diferenciación.

- Importancia de su definición.
- Variables etiológicas: intrínsecas, extrínsecas e interactivas.
- Maduración y aprendizaje. Desarrollo del sistema nervioso. El rol de la experiencia.
- La neuropsicología: Dimensión básica y dimensión aplicada.
 - Las imágenes funcionales del cerebro y la tecnología de última generación.
 - Plasticidad cerebral y neurogénesis.
 - Cambio de paradigma en las teorías de la educación.
- La neuropsicología de la edad escolar:
 - Orígenes y definición.
 - La influencia de la teoría sociohistórica de L. Vigotsky.

Unidad 2

- El modelo neuropsicológico de A. Luria:
 - Los procesos psicológicos como sistemas funcionales complejos.
 - Localización y organización de los procesos neuropsicológicos.
 - Las unidades funcionales y su participación en la actividad intelectual.
 - Relación cerebro-conducta.
 - Doble disociación de funciones.
 - Lateralización de funciones.

Unidad 3

- Vinculación del modelo de Luria con la Neuropsicología del Aprendizaje actual:
 - La importancia de las diferencias niño/adulto.
 - Organización de la percepción visual. Análisis y síntesis de estímulos visuales.

- Organización de la percepción auditiva. Análisis y síntesis de los sonidos del lenguaje.
- Organización de síntesis simultáneas. Análisis de relaciones concretas y simbólicas. Capacidad de abstracción.
- La superestructura. Lóbulos frontales.
- Funciones ejecutivas. Regulación de la actividad cognitiva superior. La metacognición.
- Importancia de la relación entre lo genético y la estimulación ambiental. “Natura y Nurtura”.
- Desarrollo y aprendizaje.

Unidad 4

- **La Neuropsicología del Aprendizaje. Últimas investigaciones.**
- Los lóbulos frontales: funciones ejecutivas (razonamiento lógico, conceptualización, flexibilidad cognitiva, toma de decisiones, organización cognitiva, control de la conducta, atención, memoria operativa).
- Consecuencias de los procesos prefrontales disfuncionales en los trastornos del aprendizaje.
- Alteraciones del lenguaje infantil.
- Dificultades específicas en la adquisición de la lectura. Trastorno lector.
Importancia del desarrollo de la conciencia fonológica y la función nominativa del lenguaje.
- El cerebro como sistema de sistemas.

Unidad 4a

- Modelos neuropsicológicos de los trastornos del desarrollo.

La dislexia

- Diferenciación etiológica con el trastorno lector.
- Consecuencias de las alteraciones estructurales en el desarrollo cerebral del disléxico.
- Clasificación de acuerdo a las zonas corticales alteradas.
- Manifestaciones sintomáticas.
- Importancia y necesidad de la detección temprana.

El déficit de atención con o sin hiperactividad.

- La atención como sistema
- Los subprocesos atencionales: enfocar y ejecutar, sostener, codificar y cambiar la atención adaptativamente.
- Etiología del síndrome tdah en todas sus combinaciones.
- El cerebro de un niño con tdah.
- Conductas manifiestas de la tríada diagnóstica.
- Tratamiento medicamentoso de acuerdo a la severidad del síntoma
- Participación de los laboratorios en la investigación del síndrome.
- Importancia de la edad adecuada para el diagnóstico precoz.

Unidad 4b

- Trastornos del sistema de memoria en niños y adolescentes.
 - Bases anatómicas y neurocognitivas de la memoria.
 - Circuitos frontales y su relación con la memoria de trabajo.
 - Sistema hipocámpico y cerebro basal anterior.

- Modelos neuropsicológicos: memoria a corto plazo, a largo plazo, memoria de trabajo. Memoria declarativa (procedural, episódica y semántica).

Consecuencias de sus alteraciones en el proceso de aprendizaje.

La especialización consta de 3 módulos correlativos.

Al finalizar el Módulo I, puedes continuar con la Especialización completa (Módulos II y III) en el mes de Marzo.

Aprobados los tres módulos del Programa de Especialización, los profesionales participantes con título de grado y matriculados están habilitados para diagnosticar y tratar pacientes en la clínica neuropsicológica.

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA

Trastornos del Desarrollo y el Aprendizaje

Nuestras sedes

- Quilmes, Buenos Aires (Contacto: 113057-2026)
- Olivos, Buenos Aires (Contacto: 1156-1471)

Página Web: www.funlat.com.ar

Correo electrónico: funlat2000@gmail.com

Instagram: @funlat_oficial

